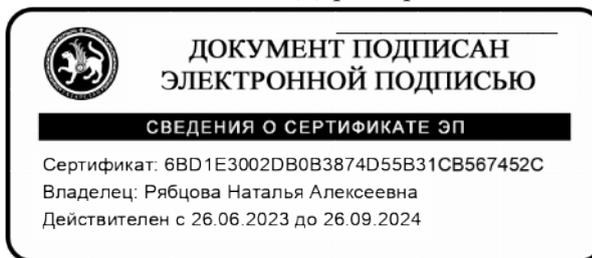


Принято решением педсовета  
№1 от 29.08.2024г.  
Введено в действие приказом  
№ 210 от 02.09. 2024г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ  
Рябцова Н.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Спортивный мир»**

направление: спортивно-оздоровительное

возраст: обучающиеся 5-9 класса

2024 г

## I. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивный мир» предназначена для учащихся 5 – 9 классов в рамках «третий час физической культуры».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; программа определяет цели, планируемые результаты, содержание и организацию процесса формирования универсальных учебных действий через практические занятия.

*Главная цель* изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять полученные знания в жизни.

Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.

Программа позволяет учащимся осуществлять различные виды деятельности, оценивать свои потребности и возможности.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

*Цель курса:*

формирование всесторонне образованной и инициативной личности;  
обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;

формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;

обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.

*Задачи:*

создание условий для реализации физических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;

формирование у подростков навыков применения полученных знаний для решения различных жизненных задач;

расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

При освоении данной программы обучающийся научится:

**Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**Метапредметные результаты** освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно. Проговаривать последовательность действий. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

Познавательные УУД:

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форморганизации и видов деятельности**

**5-9 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание</b>
1	Гимнастика с элементами акробатики.	Классификация видов гимнастики. Виды кувырка вперёд. Виды кувырка назад и перекатов. Виды стоек и равновесий. Равновесия в седах и упорах. Прыжки с изменением положения ног, прыжки с поворотами. Перевороты. Гимнастический батл.
2	Баскетбол.	Оранжевое погружение. Дриблинг. Бросок мяча «Крючком»одной рукой с левой (правой) стороны от щита. Знайки баскетбола. Обманные движения игрока, владеющего и не владеющего мячом (финт). Полоса препятствий с элементами баскетбола.
3	Футбол.	Футбольное погружение. Удары по воротам верхом и низом с разных дистанций. Футбол – игра всех времён и народов. Обманные действия игрока в футболе (финт). Дриблинг с мячом. Основы футбола (выполнение практического испытания).
4	Волейбол.	Передачи и прием мяча. Верхняя прямая подача. Нападающий удар. Техника и тактика игры в волейбол.
5	Прикладная полоса препятствий.	Полоса препятствий с элементами гимнастики. Прикладная полоса препятствий с бегом, прыжками, метанием. Полоса препятствий с элементами лёгкой атлетики. Полоса препятствий с элементами баскетбола и футбола. Полоса препятствий с элементами волейбола, баскетбола и футбола.
6	Основы теоретических знаний в области физической культуры и спорта.	Физическая культура в понятиях и определениях. Физическая нагрузка, утомление, восстановление, отдых. Спорт и основы спортивной тренировки. Телосложение и его формирование. Всемирные юношеские игры. Универсиады. Спартакиады. Олимпиады школьников. Герои спорта.

## II. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма организации
<b>Гимнастика с элементами акробатики (8ч)</b>				
1	Классификация видов гимнастики.	1	беседа	беседа
2	Виды кувырка вперёд	1	практика	гимнастика
3	Виды кувырка назад и перекатов	1	практика	гимнастика
4	Виды стоек и равновесий	1	практика	практика
5	Равновесия в седах и упорах	1	теория/практика	теория/практика
6	Прыжки с изменением положения ног, прыжки с поворотами	1	теория/практика	теория/практика
7	Перевороты	1	теория/практика	акробатика
8	Гимнастический батл	1	теория/практика	теория/практика
<b>Баскетбол (6ч)</b>				
9	Оранжевое погружение	1	беседа	беседа
10	Дриблинг	1	практика	эстафета
11	Бросок мяча «Крюком» одной рукой с левой. (правой) стороны от щита	1	теория/практика	игра
12	Знатоки баскетбола	1	конкурс/эстафета	конкурс/эстафета
13	Обманные движения игрока, владеющего и не владеющего мячом (финт)	1	теория/практика	Работа в двойках
14	Полоса препятствий с элементами баскетбола	1	практика	эстафета
<b>Футбол (6ч)</b>				
15	Футбольное погружение.	1	беседа	беседа
16	Удары по воротам верхом и низом с разных дистанций.	1	теория/практика	эстафета
17	Футбол – игра всех времён и народов.	1	беседа	беседа
18	Обманные действия игрока в футболе (финт).	1	теория/практика	Работа в двойках
9	Дриблинг с мячом.	1	теория/практика	эстафета
20	Основы футбола (выполнение практического испытания).	1	практика	Учебная игра

<b>Волейбол (4ч)</b>				
21	Передачи и прием мяча.	1	практика	Работа в парах
22	Прием с подачи.	1	практика	Работа в парах
23	Подачи мяча. Нападающий удар.	1	практика	Работа в парах
24	Техника и тактика игры в волейбол.	1	практика	Учебная игра
<b>Прикладная полоса препятствий (5ч)</b>				
25	Полоса препятствий с элементами гимнастики.	1	теория/практика	Преодоление полосы препятствий
26	Прикладная полоса препятствий с бегом, прыжками, метанием.	1	теория/практика	Преодоление полосы препятствий
27	Полоса препятствий с элементами лёгкой атлетики.	1	теория/практика	Преодоление полосы препятствий
28	Полоса препятствий с элементами баскетбола и футбола.	1	теория/практика	Преодоление полосы препятствий
29	Полоса препятствий с элементами флорбола. баскетбола и футбола.	1	теория/практика	Преодоление полосы препятствий
<b>Основы теоретических знаний в области физической культуры и спорта (5ч)</b>				
30	Физическая культура в понятиях и определениях	1	теория	викторина
31	Физическая нагрузка, утомление, восстановление, отдых.	1	теория	беседа
32	Спорт и основы спортивной тренировки.	1	теория	беседа
33	Телосложение и его формирование.	1	теория	беседа
34	Всемирные юношеские игры. Универсиады. Спартакиады. Олимпиады школьников.	1	теория	беседа
35	Эстафета	1	практика	игра
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

### III. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы курса внеурочной деятельности

Для проведения процедуры *промежуточной аттестации и текущего контроля* используются следующие формы отслеживания результатов:

- *олимпиады;*
- *турниры;*
- *соревнования;*
- *«Веселые старты»;*
- *марафоны.*

Система оценивания (уровневая):

Критерии	Уровни сформированности УУД	
	<i>Базовый (1 балл за каждый критерий)</i>	<i>Повышенный (2 балла за каждый критерий)</i>
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (выполнение заданий)	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно, с опорой на помощь педагога ставить проблему и находить пути её решения. Продemonстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного; названы причины, по которым учащийся приступил к тому или иному виду деятельности.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. Продemonстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить. Ученик самостоятельно формулирует противоречие между реальной и идеальной ситуацией, обращая его в проблему с помощью педагога.
Сформированность предметных знаний и способов действий	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрировано свободное владение тем или иным видом деятельности; умение запросить недостающую информацию у эксперта (педагога, консультанта, специалиста). Показаны знания из других предметных областей. Ошибки отсутствуют.

<p>Сформированность регулятивных УУД</p>	<p>Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии, некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося.</p>	<p>Продемонстрированы навыки определения цели публичного выступления, определены этапы планирования работы. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.</p>
<p>Сформированность коммуникативных УУД</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения способами оформления представленной работы в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. п.). Продемонстрированы навыки монологической речи, оформления пояснительной записки, а также подготовки презентации. Ученик делает публичный доклад о цели, ходе, содержании работы или ее результатах; отвечает на вопросы, направленные на понимание темы работы.</p>	<p>Тема ясно определена и пояснена; текст/сообщение хорошо структурированы; все мысли выражены ясно, логично, последовательно; работа/сообщение вызывает интерес; продемонстрированы умения использовать различные средства наглядности при выступлении; вести дискуссию; отстаивать свою точку зрения; автор свободно отвечает на вопросы.</p>

Лист согласования к документу № 132 от 19.09.2024  
Инициатор согласования: Рябцова Н.А. Директор  
Согласование инициировано: 19.09.2024 09:35

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Рябцова Н.А.		 Подписано 19.09.2024 - 09:35	-